

Le rôle de la prosodie dans la compréhension des formules polysémiques et son traitement lexicographique

Elena Berthemet

Résumé : Les formules comme *Ah, ça !* et *Tu parles !* sont dotées d'une intonation spécifique en lien avec leur sens. Par conséquent, il est important que les apprenants de français langue étrangère puissent y avoir accès. Partant du constat que les dictionnaires ne proposent pas systématiquement de description prosodique des formules et que les corpus sont difficilement exploitables par des apprenants, cette étude propose quelques réflexions concernant le traitement lexicographique de la prosodie des formules polysémiques.

Mots clés : (inter)action, compréhension, français langue étrangère, prosodie lexicalisée, variation